

**“ PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI DI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR UNTUK MENGIKUTI  
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI ( PPAk ) ”**

**SKRIPSI**



**Diajukan oleh :**

**Reny Astianingrum**

**0813010036/FE/AK**

**Kepada**

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR  
2012**

**“ PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI DI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR UNTUK MENGIKUTI  
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI ( PPAk ) ”**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi  
Program Studi Akuntansi**



**Diajukan oleh :**

**Reny Astianingrum**

**0813010036/FE/AK**

**Kepada**

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR  
2012**

**SKRIPSI**

**“ PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI DI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR UNTUK MENGIKUTI  
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI ( PPAk ) ”**

Yang diajukan

**Reny Astianingrum**

**0813010036/FE/AK**

Disetujui untuk Ujian Lisan oleh

Pembimbing Utama

**DRS.EC.TAMADOY THAMRIN, MM.**

Tanggal :

Mengetahui

Wakil Dekan Fakultas Ekonomi

**Drs.Rahman Amrullah Suwaidi, Msi**

**NIP.196003301986031003**

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehinggatugas penyusunan skripsi dengan judul : **“PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)”** dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur di Surabaya.

Sejak adanya ide sampai tahap penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa buanyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. M Teguh Soedarto, MP., selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr. Dhani Ichsanuddin, MM., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Dr. Sri Trisnaningsih, SE, Msi., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

4. Drs. Ec. Tamadoy Thamrin. MM., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan dan sarana untuk penulis.
5. Para dosen dan staff karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
6. Buat Ibu, Bapak, saudara, serta keluarga besarku tiada kata yang bisa ananda ucapkan, selain kata trima kasih yang sebanyak-banyaknya, karena beliauah yang selama ini telah memberi dorongan dan semangat baik material maupun spiritual serta memberikan curahan kasih sayangnya sampai skripsi ini selesa.
7. Semua pihak, sahabat dan teman-teman yang tidak dapat disembuhkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat-Nya atas semua bantuan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dengan terbatasnya pengalaman serta kemampuan itu maka memungkinkan sekali bahwa bentuk maupun skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang mengarah kepada kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Sebagai penutup penuis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan sumbangan kecil yang berguna bagi masyarakat,almamater, dan ilmu pengetahuan.

Surabaya, April 2012

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	i i i
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BABII. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hasil-hasil Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Minat.....	12
2.2.1.1 Definisi Minat.....	12
2.2.1.2 Pengaruh Motivasi Terhadap Minat.....	12
2.2.2 Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).....	13
2.2.2.1 Profesi Akuntansi.....	14
2.2.3 Pengertian Motivasi.....	16
2.2.4 Jenis Motivasi.....	17
2.2.5 Karakteristik Motivasi.....	18
2.2.5.1 Pengaruh Motivasi Terhadap Minat.....	18
2.2.5.2 Motivasi Karir.....	19

2.2.5.3 Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Minat..	19
2.2.5.4 Motivasi Ekonomi.....	20
2.2.5.5 Pengaruh Motivasi Ekonomi terhadap Minat.....	21
2.2.5.6 Motivasi Peningkatan Kualitas Kemampua	21
2.2.5.7 Pengaruh Motivasi Peningkatan Kualitas Kemampuan Terhadap Minat.....	22
2.2.6 Teori Motivasi.....	22
2.3 Kerangka Pikir.....	23
2.4 Hipotesis.....	23

### BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	25
3.1.2 Pengukuran Variabel.....	25
3.2 Teknik Penentuan Sampel.....	26
a. Populasi.....	26
b. Sampel.....	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.3.1 Jenis Data.....	28
3.3.2 Pengumpulan Data.....	28
3.4 Teknik Analisis Data Uji Hipotesis.....	29
3.4.1 Teknik Analisis.....	29
3.4.2 Uji Hipotesis.....	34

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Obyek Penelitian.....	37
4.1.1 Sejarah Lembaga.....	37
4.1.2 Falsafah, Visi, Misi, dan Tujuan.....	38
4.1.2.1 Falsafah.....	38
4.1.2.2 Visi.....	38
4.1.2.3 Misi.....	39
4.1.2.4 Tujuan.....	39
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ekonomi.....	39
4.1.3.1 Visi.....	39
4.1.3.2 Misi.....	40
4.1.3.3 Tujuan.....	40
4.1.4 Riwayat Progdi Akuntansi.....	40
4.1.4.1 Visi Progdi Akuntansi.....	41
4.1.4.2 Misi Progdi Akuntansi.....	42
4.1.4.3 Tujuan ProgdimAkuntansi.....	42
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.2.1 Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi Karir (X1)	43
4.2.2 Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi Ekonomi	45
4.2.3 Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi Peningkatan Kualitas Kemampuan.....	46
4.2.4	Rekapi
tulasi Jawaban Variabel Minat Mahasiswa	



Akuntansi Untuk mengikuti PPAk.....	48	
4.3 Uji Validitas, Reliabilitas, dan Normalitas		
4.3.1		Uji
Validitas.....	49	
4.3.2		Uji
Reliabilitas.....	53	
4.3.3		Uji
Normalitas.....	54	
4.4 Teknik Analisis dan Uji Hipotesis.....	55	
4.4.1		Uji
Asumsi Klasik .....	55	
4.4.2		Analisi
s Regresi Linear Berganda.....	58	
4.4.2.1		Persam
aan Regresi.....	59	
4.4.3		Uji
Hipotesis.....	61	
4.4.3.1		Uji
Kecocokan Model (uji F).....	61	
4.4.3.2		Uji
Pengaruh (uji t).....	63	
4.5 Pembahasan.....	64	
4.6 Implikasi Penelitian.....	67	

4.7 Perbedaan Hasil Penelitian Dengan Hasil Penelitian Yang	
Terdahulu.....	68
4.8 Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 1.1 Laporan Hasil survei Pendahuluan.....	4
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Motivasi Karir (X1)....	43
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Motivasi Ekonomi (X2).	45
Tabel 4.3 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Motivasi	
Peningkatan Kualitas Kemampuan.....	46
Tabel 4.4 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Minat Mahasiswa	
Akuntansi Untuk Mengikuti PPAk.....	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Karir (X1).....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Ekonomi(X2).....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Peningkatan Kualitas Kemampun.....	52

Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Minat Untuk Mengikuti PPAk (Y).....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas.....	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	57
Tabel 4.13 Hasil Estimasi Koefisien Regresi.....	59
Tabel 4.14 Hasil Uji F.....	61
Tabel 4.15 Hasil Nilai Koefisien determinan ( R Square ).....	62
Tabel 4.16 Hasil Uji t .....	63
 Tabel 4.17 Rangkuman Perbedaan Penelitian Sekarang Dengan Penelitian Terdahulu.....	  68

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Pikir.....	23

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI DI UPN “VETERAN” JAWA TIMUR UNTUK MENGIKUTI  
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)**

Oleh

Reny Astianingrum

**ABSTRAKSI**

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) adalah pendidikan lanjutan pada pendidikan tinggi untuk mendapatkan gelar profesi akuntan yang harus dijalani setelah selesai menempuh pendidikan program sarjana atau strata satu (S1) Ilmu Ekonomi pada Jurusan Akuntansi (Keputusan Mendiknas No 180/P/2001). Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) sangat penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi, sebab dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan yang profesional. Mengingat pentingnya PPAk bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dalam diri mahasiswa terhadap minat mengikuti PPAk, yang diharapkan dapat mencapai tujuan yang diinginkan mahasiswa tersebut. Hal ini tentunya juga akan dipengaruhi oleh berbagai motivasi lain, diantaranya adalah motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi peningkatan kualitas kemampuan.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui dan membuktikan secara empiris apakah motivasi karir, motivasi ekonomi, dan motivasi peningkatan kualitas kemampuan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Populasi yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah mahasiswa akuntansi kelas pagi angkatan 2008 sebanyak 144 mahasiswa. Dan sampel yang diambil sebanyak 59 responden.

Dari kajian yang dilakukan telah menghasilkan kesimpulan bahwa motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi peningkatan kualitas kemampuan berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.

**Keywords:** Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi, Motivasi Peningkatan Kualitas Kemampuan

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Di era yang semakin berkembang saat ini pendidikan sangat mempunyai peran yang sangat besar karena pendidikan dapat mendorong dan menentukan maju mundurnya proses pembangunan bangsa dalam segala bidang. Dimasa yang sangat berkembang ini manusia berlomba lomba meraih pendidikan yang setinggi tingginya dalam meraih cita-cita yang diinginkan. Beberapa faktor yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan antara lain : orientasi profesional, kualitas pengajaran, kesempatan pembelajaran, dan partisipasi dari semua personil yang ada dalam lingkungan tersebut. Untuk mencapai hal itu dibutuhkan kemampuan bersaing dan memiliki keunggulan yang kompetitif. Seiring dengan perkembangan dalam berbagai bidang, bangsa indonesia dituntut untuk menciptakan dan mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan dapat ditempuh melalui berbagai jalur, baik formal maupun non formal. Pendidikan jalur formal dapat ditempuh melalui tingkat kanak-kanak hingga perguruan tinggi. Sedangkan jalur nonformal dapat ditempuh melalui kursus atau pelatihan. Dalam tingkat perguruan tinggi banyak program studi yang ditawarkan, salah satunya adalah program studi akuntansi. Akuntansi merupakan salah satu jurusan di fakultas ekonomi yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini. Akuntansi banyak mengalami proses perkembangan baik dalam dunia

pendidikan maupun bisnis. Menurut Sudem, 1993 ( dalam Novitasari, 2011) pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan profesional sejalan dengan perkembangan kebutuhan jasa akuntansi pada abad mendatang. Mahasiswa juga termotivasi oleh anggapan bahwa akuntansi dimasa datang sangat dibutuhkan oleh banyak organisasi perusahaan.

Motivasi terbentuknya tenaga-tenaga yang bersumber dari dalam dan luar individu tersebut. Secara psikologis, tingkah laku individu dalam pendidikan erat kaitannya dengan motif-motif yang dimilikinya, sedangkan motif individu ditentukan oleh kebutuhannya. Jika kebutuhan tersebut ingin terealisasi maka seseorang akan berusaha menumbuhkan motivasi dirinya yang selanjutnya akan dapat dilihat pada tingkah laku kinerjanya. Motivasi merupakan faktor utama yang mendorong seseorang untuk mencapai prestasi dan mengikuti pelatihan pendukung guna untuk menentukan langkah mahasiswa dalam menentukan profesi yang mereka pilih setelah lulus. Karena dengan adanya motivasi maka timbul semangat bagi para individu untuk berkembang menjadi lebih baik dan dengan adanya motivasi dapat mendorong individu untuk lebih bersemangat dalam menggapai apa yang sudah diharapkan atau yang ingin diraih dimasa depan guna untuk dapat mensejahterahkan hidupnya dimasa depan.(Benny dan Yuskar,2006 :2).

Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) adalah pendidikan lanjutan pada pendidikan tinggi untuk dapat gelar profesi akuntan, yang harus dijalani setelah selesai menempuh pendidikan program sarjana atau srata sarjana (S1) Ilmu Ekonomi pada jurusan Akuntansi. Melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan

Profesi Akuntan (PPAk), dan Surat Keputusan Mendiknas No. 180/P/2001 tentang pengangkatan panitia ahli persamaan ijazah akuntan, serta ditandatanganinya Nota Kesepahaman (MoU) pada tanggal 28 Maret 2002, antara Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) dengan Dirjen Dikti Depdiknas atas pelaksanaan pendidikan profesi akuntan yang pada akhirnya membuat Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) di Indonesia dapat terealisasi. Profesi akuntan terdiri dari beberapa bidang yaitu akuntan publik, akuntan intern, akuntan pemerintah, dan akuntan pendidik. Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian di bidang akuntansi dan memberikan kompetensi keprofesiannya. Mahasiswa yang mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) adalah calon akuntan yang nantinya berhak mengikuti Ujian Sertifikasi Akuntan Publik (USAP). Ujian ini syarat penting untuk mendapat ijin praktik sebagai akuntan publik.(Novitasari, 2011:4).

Mengingat pentingnya PPAk bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti PPAk, yang diharapkan untuk mencapai tujuan yang diinginkan mahasiswa untuk menjadi seorang akuntan yang profesional dan mempunyai tanggung jawab yang tinggi. Telah banyak penelitian terdahulu yang berusaha mencari tahu mengenai pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntan (PPAk) dan faktor-faktor apa yang terkait, misalnya Sri Wahyuni Widyastuti, Kiki Juliana ( dalam Novitasari, 2011) yang meneliti pengaruh motivasi yaitu motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk. Dari hasil penelitian menunjukkan



motivasi karir merupakan faktor yang paling signifikan mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk, dan adanya perbedaan minat untuk mengikuti PPAk antara mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir. Penelitian ini bermaksud meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam mengikuti PPAk, yaitu motivasi secara khusus yang terdiri dari motivasi karir, motivasi ekonomi, dan motivasi peningkatan kualitas kemampuan. Adapun yang menjadi subyek penelitian mahasiswa UPN “VETERAN” Jawa Timur jurusan akuntansi.

Sebelum melakukan penelitian ini peneliti sebelumnya melakukan survei awal agar dapat mengetahui adakah mahasiswa akuntansi angkatan 2008 yang minat untuk melanjutkan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi ( PPAk ), dengan menyebar 20 lembar kuisioner untuk mengetahui ada atau tidaknya minat mahasiswa akuntansi terhadap Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

Tabel 1.1 Laporan Hasil Survei Pendahuluan

No	Item Pertanyaan	Jumlah dan uraian
1	Mengetahui PPAk	16
	Tidak Mengetahui PPAk	4
2	Berminat Mengikuti PPAk	13
	Tidak Berminat PPAk	7
3	Alasan Berminat Mengikuti PPAk	- Jenjang karir yang lebih baik

		- Untuk meningkatkan kualitas
--	--	-------------------------------

Sumber : Survei Pendahuluan

Dari hasil kuisioner sederhana itu ada 16 responden mengetahui tentang PPAk dan 4 responden tidak mengetahui tentang PPAk. Dan dari 13 responden yang berminat meneruskan untuk melanjutkan ke Pendidikan Profesi Akuntansi dan 7 responden lain memilih untuk berkarir. Dan dari hasil jawaban responden ternyata hasil dari motivasi yang mendasari mereka untuk melanjutkan ke Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) adalah motivasi karir dan motivasi peningkatan kualitas kemampuan, Oleh karena itu dengan mengetahui minat mahasiswa akuntansi dan dengan mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk), maka kalangan akademik diharapkan dapat memberikan nilai tambah dalam upaya untuk meningkatkan nilai tambah dalam upaya untuk meningkatkan nilai tambah dalam rangka menambah mutu lulusan sebagai pekerja intelektual yang siap pakai sesuai dengan kebutuhan pasar.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin meneliti dengan judul **“Pengaruh Motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN “veteran” Jawa Timur untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”**. Untuk itu dipandang perlu untuk meneliti guna mencari faktor-faktor motivasi yang paling dominan dalam mempengaruhi minat mahasiswa progdi akuntansi di UPN Jatim yang diharapkan akan menempuh pendidikan profesi akuntansi (PPAk), guna memenuhi tuntutan profesi akuntansi agar dapat bekerja lebih profesional

dan mempunyai sens of enterpreneurship yang lebih responsive dengan perubahan kondisi bisnis agar tetap survive.

## **1.2 Perumusan masalah**

Setelah dipaparkan latar belakang tersebut diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:“Apakah motivasi karir, motivasi ekonomi, dan motivasi peningkatan kualitas kemampuan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?”

## **1.3 Tujuan penelitian**

Untuk mengetahui dan membuktikan secara empiris apakah motivasi karir, motivasi ekonomi, dan motivasi peningkatan kualitas kemampuan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi di UPN untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

## **1.4 Manfaat penelitian**

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak terutama bagi :

1. Bagi Pembaca

Sebagai sarana ilmu pengetahuan dan teori-teori yang telah diperoleh dibangku kuliah dan diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan penelitian akan ilmu akuntansi.

## 2. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah perbendaharaan Universitas Pembangunan Nasional “veteran” Jawa Timur khususnya Fakultas Ekonomi sehingga dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti yang lain.

## 3. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti yang lain akan menggandakan penelitian lebih lanjut, yang berkaitan dengan masalah ini.